מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין סיפור קצר על קליטת תלמידה עולה חדשה
- להרחיב אוצר מילים הקשור לרגשות ולבית הספר
- לתרגל סדר אירועים והבעה בכתב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – חודשיים
2. ד – לחוצה ומפחדת
3. ג – ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת
4. ד – החלק הקשה של ההתחלה כבר עבר
5. א – מעשה קטן של חברות עוזר להתחיל מחדש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור כתוב שהיא עלתה לפני חודשיים
2. נכון – כך מסופר בטקסט
3. נכון – היא חשבה על זה ליד השער
4. לא נכון – נועה לימדה אותה את המילה סבבה

חלק ג' – מילה ופירוש

1 – ה (כבר עבר)
2 – ד (פעם חזק, מהתרגשות)
3 – ב (זמן מנוחה בין שיעורים)
4 – ג (כניסה לחצר בית הספר)
5 – ו (התקרבה)
6 – א (הגיעה להתגורר בישראל)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. חודשיים
2. דפק
3. סבבה
4. אכלו

חלק ה' – סדר האירועים

1. מאיה עומדת ליד השער ומפחדת להיכנס
2. נועה ניגשת אליה ומציגה את עצמה
3. נועה מלווה את מאיה לכיתה ומראה לה איפה לשבת
4. מאיה ונועה אוכלות יחד בהפסקה
5. מאיה מרגישה שהצעד הראשון כבר מאחוריה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב הודעה אישית הכוללת עצה או עידוד, בשפה פשוטה וברורה, הקשורה לתוכן הסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים יזכרו שנועה ניגשה למאיה ועזרה לה
- המילה החדשה היא סבבה
- תשובה אישית המראה הבנה של ערך העזרה והחברות

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנה שמיעתית
- מומלץ לדון בכיתה ברגשות של תלמידים חדשים ובדרכים לעזור להם
- משחק ההתאמה יכול לשמש כחימום לפני שאלות ההבנה

דף תרגול: יום ראשון בכיתה חדשה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש סיפור קצר על ילדה בשם מאיה. היא חדשה בבית הספר. נענה על שאלות קלות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

עלתה לארץ	הגיעה לגור בישראל
דפק מהר	הלב פעם חזק, מהתרגשות או מפחד
ניגשה	התקרבה אל מישהו
הפסקה	זמן מנוחה בין שיעורים
שער	כניסה לחצר בית הספר
מאחוריה	כבר נגמר, עבר
סבבה	מילה בעברית שמשמעותה בסדר, טוב

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן מאיה כבר בארץ?

א) חודשיים ב) שבוע ג) שנה ד) יומיים

2. איך מאיה הרגישה בתחילת הסיפור?

א) משועממת ב) כועסת ג) שמחה ורגועה ד) לחוצה ומפחדת

3. איך נועה עזרה למאיה?

א) קראה למורה ב) נתנה לה מתנה ג) ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת
ד) שלחה לה הודעה

4. מה המשמעות של המשפט הזה?

א) היא לא רצתה ללכת ב) היא הלכה אחורה ג) היא נפלה בצעד הראשון
ד) החלק הקשה של ההתחלה כבר עבר

5. מה הסיפור רוצה ללמד אותנו?

א) מעשה קטן של חברות עוזר להתחיל מחדש ב) צריך לדעת עברית לפני שמגיעים לבית הספר
ג) ההפסקה היא החלק החשוב ביום ד) לא כדאי לדבר עם ילדים חדשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מאיה עלתה לארץ לפני שנה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	נועה ישבה ואכלה עם מאיה בהפסקה	☐	☐
3	מאיה פחדה שלא תבין אף מילה	☐	☐
4	נועה לימדה את מאיה רק את המילה שלום	☐	☐

3 חלק ג' – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מאחוריה	____	**א.** הגיעה להתגורר בישראל
2. דפק מהר	____	**ב.** זמן מנוחה בין שיעורים
3. הפסקה	____	**ג.** כניסה לחצר בית הספר
4. שער	____	**ד.** פעם חזק, מהתרגשות
5. ניגשה	____	**ה.** כבר עבר
6. עלתה לארץ	____	**ו.** התקרבה

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מאיה עלתה לארץ לפני _____

2. ליד השער הלב שלה _____ מהר

3. נועה לימדה את מאיה את המילה _____

4. בהפסקה מאיה ונועה _____ יחד

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נועה ניגשת אליה ומציגה את עצמה
☐	מאיה עומדת ליד השער ומפחדת להיכנס
☐	מאיה מרגישה שהצעד הראשון כבר מאחוריה
☐	נועה מלווה את מאיה לכיתה ומראה לה איפה לשבת
☐	מאיה ונועה אוכלות יחד בהפסקה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעה קצרה למאיה, בה אתם מספרים לה מה עוזר לכם כשמגיעים למקום חדש

כרטיס יציאה

מי עזרה למאיה ביום הראשון שלה?

מה מאיה למדה מנועה?

מה אתם הייתם עושים כדי לעזור לתלמיד חדש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀